

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета
общеобразовательного учреждения

Протокол № 1
от 06.09.2014

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Школа № 147 г. Донецка»
Н.Л. Сухарева



ПОЛОЖЕНИЕ

о консультационном пункте «Школа молодого учителя»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Закона ДНР "Об образовании", Уставом МОУ и регламентирует работу консультационного пункта «Школа молодого учителя».

1.2. Консультационный пункт «Школа молодого учителя» является структурной частью системы методической службы школы и субъектом внутришкольного управления.

1.3. В своей деятельности консультационный пункт «Школа молодого учителя» руководствуется Законом ДНР «Об образовании» и настоящим Положением.

1.4. Консультационный пункт «Школа молодого учителя» представляет собой форму обучения молодого специалиста в период вхождения его в должность.

1.5. Участниками «консультационного пункта «Школа молодого учителя» являются учителя, имеющие стаж работы менее 3-х лет.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цели:

- обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности и новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями;
- создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс образовательного учреждения;
- формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и совершенствовании.

2.3. Задачи:

- удовлетворять потребности молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении профессиональных затруднений.
- способствовать формированию индивидуального стиля учителя, созданию оптимальных условий для творческого роста специалиста;
- помогать молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс и повышать уровень информационно-методической культуры;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных учителей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;

- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих учителей и содействовать их разрешению;
- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

III. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

3.1. Руководство работой консультационного пункта «Школа молодого учителя» осуществляет методический совет образовательной организации.

3.2. Для организации работы консультационного пункта назначается руководитель (опытный педагог со званием старший учитель или учитель-методист).

3.3. В работе «Школы молодого учителя» могут принимать участие представители администрации образовательного учреждения, учителя, имеющие большой опыт преподавательской деятельности.

3.4. Консультационный пункт «Школа молодого учителя» имеет право привлекать к проведению обучения руководителей методических объединений, психологов и других работников школы, готовых к передаче педагогического опыта.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Консультационный пункт «Школа молодого учителя» в соответствии с целями и задачами организует следующую деятельность:

4.1. Изучает работу молодых специалистов, выявляет проблемы и трудности.

4.2. Проводит анкетирование с целью выявления личностных качеств учителя, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов учителя.

4.3. Организует процесс обучения педагогов в следующих формах: лекция, практические занятия, консультации с педагогами-наставниками, обучение в процессе контроля заместителями директора, руководителями методического объединения, педагогами-наставниками, а также:

- круглые столы,
- обучающие семинары по учебно-методическим вопросам;
- учебно-методические конференции;
- методические совещания;
- отчеты молодых учителей по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию;
- открытые занятия, мастер-классы;
- изучение передового педагогического опыта;
- изучение современных образовательных и педагогических технологий.

V. ОБЯЗАННОСТИ

Участники консультационного пункта «Школа молодого учителя» обязаны:

- посещать методические совещания;
- работать над методической темой;
- представлять отчет по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному образованию.

VI. ПРАВА

Участники консультационного пункта «Школа молодого учителя» имеют право:

- принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;
- использовать материальную базу образовательного учреждения для самообразования;
- получать консультативную помощь от администрации образовательной организации (заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителей школьных методических объединений, опытных педагогов (педагогов-наставников);
- повышать свою квалификацию.

VII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Участники и руководитель консультационного пункта «Школа молодого учителя» несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цели:

«обеспечение преемственности между поколениями педагогов и новых функциональных обязанностей педагогов в условиях цифровой трансформации»;

«создание условий для максимального быстрого включения молодых педагогов и детей в образовательный процесс образовательного учреждения»;

«формирование у начинающих преподавателей навыков профессиональных навыков, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и совершенствовании».

2.2. Задачи:

- удовлетворять потребности молодых учителей в непрерывном образовании и развитии их навыков в профессиональных группах;

- способствовать формированию профессионального статуса учителя, созданию благоприятных условий для творческой работы педагогов;

- повысить мобильность учителей, внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс и повысить уровень профессионально-методической культуры;

- акцентировать педагогическое мастерство опытных учителей и оказывать помощь в совершенствовании навыков молодых педагогов и начинающих.