

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 147 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей



В.А. Гузовская

Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Салогуб Ю.Е.



УТВЕРЖДЕНО

Директор
Сухарева И.Л.



Протокол № 9
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Тропами Донбасса»

для обучающихся 1-4 класса

Автор – составитель:

учитель Деревянко А.В.

2023/2024 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива по русскому языку «Тропами Донбасса» составлена на основе Закона Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС, от 03.08.2018 № 249-ІНС от 12.06.2019 № 41-ІНС, от 18.10.2019 № 64-ІНС, от 13.12.2019 № 75-ІНС, от 06.03.2020 № 107-ІНС, от 27.03.2020 № 116-ІНС, от 11.09.2020 № 187-ІНС, от 24.09.2020 №197-ІНС, от 24.09.2020 №198-ІНС, от 05.02.2021 №245-ІНС, от 05.03.2021 №261-ІНС, от 26.03.2021 №265-ІНС, от 30.06.2021 №305-ІНС, от 06.08.2021 №306-ІНС, от 24.12.2021 №332-ІНС); требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Государственном образовательном стандарте начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 N 21-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный N 5053), а также на основе Программы факультатива по русскому языку «Тропами Донбасса» для обучающихся 1-4 классов, утвержденной приказом МОН ДНР от 15 июля 2022 г. № 571, Рабочей программы начального общего образования базового уровня МБОУ «ШКОЛА № 147 Г. ДОНЕЦКА» (рассмотрено на педсовете протокол № __ от __.__.2023 года), учебному плану начального общего образования МБОУ «ШКОЛА № 147 Г. ДОНЕЦКА».

Программа кружка рассчитана на 17 часа в год (0,5 час в неделю). Кружок создан с целью формирования у обучающихся социально – психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина республики с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание учащихся является исключительно одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином республики, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации.

В качестве конкретизации такого подхода к изучению края в начальной школе предлагается программа «Тропами Донбасса». В рамках программы мы рассматриваем понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, городу, краю и любящий их.

Цель работы по патриотическому воспитанию:

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- сохранение истории нашего края для будущих поколений;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

- сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Донецкой Народной Республики;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа;
- организовать экскурсии по историческим местам ДНР;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современном мире.

Отличительные особенности программы

Главное в программе – системно - деятельностный подход к формированию патриотической позиции обучающихся начальных классов (возрастная категория от 6 до 10 лет).

Предполагаемые результаты и способы определения их результативности.

У младших школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

В результате реализации программы ожидается:

- в *познавательной* сфере: развитие творческих способностей;

- в **социальной** сфере: способность к самореализации формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм общества;
- в **историко-краеведческой** сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в **духовно – нравственной** сфере: осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Для обучающихся 1 классов:

Знаю:

- что такое семья и для чего она создается;
- историю своего рода, своей семьи;
- историю семейных реликвий;
- традиции и обычаи своей семьи;
- как называются мои родственники, кем они приходятся мне и моим родителям;
- характер и личностные особенности своих родных, их привычки, интересы и потребности;
- роль каждого члена семьи в ее жизни;
- проблемы семьи в целом и проблемы ее членов в частности; - состояние здоровья членов моей семьи; -материальное положение семьи;
- где и кем работают родители, что входит в сферу их профессиональной деятельности;
- круг знакомств семьи;
- важные даты в жизни семьи (день рождения семьи, дни рождения и именины членов семьи и др.);
- свои права и свои семейные обязанности;
- как и чем я могу помочь своим близким.

Умею:

- любить свою семью и всех своих родных и близких;
- быть благодарным;
- радоваться успехам членов семьи и сопереживать при их неудачах и бедах;
- понять и прощать, сочувствовать и помогать; - уважать мнение других членов семьи; -в согласии делать общие дела;
- осмысливать свой долг перед старшими членами семьи;
- составить родословную моей семьи, вести семейную летопись;
- хранить семейные реликвии;
- донести сведения о своем роде, своей семье до будущих своих детей и внуков;
- разумно пользоваться своими правами в семье;
- добросовестно выполнять свои обязанности;
- заботиться о старших и младших членах семьи;
- ухаживать за собой, не добавляя проблем старшим членам семьи;
- строить взаимоотношения с родными и близкими мне людьми, общаться с ними на уровне культуры отношений и общения;
- правильно выходить из конфликтных ситуаций, возникающих в семье;
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать посильную помощь в решении проблем семьи в целом и проблем каждого члена семьи в частности;
- создавать домашний уют, оказывать помощь в решении бытовых вопросов жизни семьи;
- организовывать семейные праздники, игры, забавы, развлечения;
- отстаивать честь и достоинство своей семьи и ее членов достойными

человека способами;

- делать приятное своим родным и близким.

Действую:

- участвую в составлении родословной моей семьи, ее летописи;
- берегу и передаю следующим поколениям историю и традиции своей семьи;
- поддерживаю родственные связи с родственниками, живущими вне моего дома;
- добросовестно выполняю свои обязанности по дому;
- посильно участвую в решении семейных проблем;
- участвую в организации досуга семьи;
- помогаю старшим и младшим членам семьи, забочусь о них;
- учусь у старших членов семьи вести домашнее хозяйство, помогаю им в их делах;
- берегу мир и покой моей семьи;
- готовлюсь стать продолжателем рода, к созданию своей собственной семьи.

Формы проведения итогов реализации программы

Мониторинг деятельности проводится ежегодно; отслеживаются количественные и качественные показатели.

Количественные показатели:

- участие в жизни класса, школы;
- участие в школьных, районных, республиканских мероприятиях обучающихся;
- изготовление и представление различных проектов (на бумажных и электронных носителях);

Качественные показатели:

- освоение новых технологий и форм работы по патриотическому воспитанию;
- удовлетворенность обучающихся и родителей проводимой работой (ее организацией, содержанием, методами, задействованностью учеников);
- изменения в гражданской активности учеников и родителей в жизни класса, школы, города;
- повышение статуса класса в школе.

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы по патриотическому воспитанию для учащихся 1 классов «Тропами Донбасса»

ПРИМЕЧАНИЕ: программа носит сугубо практический характер, отдельные теоретические занятия не планируются, теоретические сведения обучающиеся получают на каждом занятии. На их освещение отводится от 5 до 10 минут.

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Тропами Донбасса»
0,5 ч. в неделю
17 ч. в год**

| № п/п | № урока в теме | Тема урока | Кол-во часов | Дата | | Примечание |
|--|----------------|--|--------------|------|------|-----------------------|
| | | | | План | Факт | |
| Тема 1 (5 ч) Семья вся вместе – и душа на месте | | | | | | |
| 1 | 1 | Мои родные. Моя семья | 1 | | | праздник фотовернисаж |
| 2 | 2 | «Что в имени моем?» | 1 | | | поисковое задание |
| 3 | 3 | Представь, что ты – родитель | 1 | | | игра |
| 4 | 4 | Во что играли наши бабушки и дедушки | 1 | | | практикум |
| 5 | 5 | Мои обязанности в семье | 1 | | | анкета |
| Тема 2 (4 ч) Школа – мой второй дом | | | | | | |
| 6 | 1 | Здравствуй, школа! Здравствуй, класс! | 1 | | | праздник |
| 7 | 2 | Адрес школы. Дорога в школу | 1 | | | маршрут |
| 8 | 3 | Традиции нашей школы | 1 | | | анкета |
| 9 | 4 | Наши обязанности | | | | игра |
| Тема 3 (4 ч) Донецк – город родной | | | | | | |
| 10 | 1 | Мой двор | 1 | | | выставка |
| 11 | 2 | Славное имя нашего города | 1 | | | сборник |
| 12 | 3 | Характер города. Город владеет культурными богатствами | 1 | | | выставка рисунков |
| 13 | 4 | Занятия жителей города | 1 | | | практикум |
| Тема 4 (ч) Родной свой край люби и знай | | | | | | |
| 14 | 1 | Донецкая Народная Республика. Географическое положение | 1 | | | работа по атласу |
| 15 | 2 | Донецк – столица ДНР | | | | творческий отчет |
| 16 | 3 | Кто нас окружает. Растительный и животный мир республики | 1 | | | проект |
| 17 | 4 | Дружба народов ДНР | 1 | | | презентация |