МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №147 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Школа №147
города Донецка»

— Н.Л.Сухарева
Приказ от Зосле мал № 247

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего образования на 2023-2024 учебный год

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета протокол № g от g .08.2023 г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №147 города Донецка» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №147 города Донецка», на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный N 64100), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. N 569 (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный N 69676);
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229);

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Внеурочная деятельность начинается спустя час, после завершения учебного процесса.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

2. Педагогическое обоснование содержания плана внеурочной деятельности начального общего образования

Для обучающихся 1-4 классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования и учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Цель курса: создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование функциональной грамотности у младших школьников ведётся по четырём направлениям: читательская, математическая, финансовая и естественно-научная.

В рамках спортивно-оздоровительной деятельности, которая направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, проводится 3 час физической культуры.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. В рамках этого направления для обучающихся 1-4 классов организованы занятия хорового пения в уровневом модуле.

С целью формирования основ патриотизма как нравственного качества личности, воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы введен факультативный курс «Тропами Донбасса» (0,5 часа в неделю).

3. Организационно-педагогические условия реализации плана внеурочной деятельности начального общего образования

Занятия внеурочной деятельности планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

4. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		Недельная нагрузка (по классам)					
		1-A	1-Б	2-A	3-A	3-Б	4-A
Направление вида деятельности	Форма организации						
	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1

спортивно- оздоровительная	Занятия физической культурой	1	1	1	1	1	1
художественно- эстетическая	Хоровое пение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
проектно- исследовательская	Факультативный курс «Тропами Донбасса»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего часов внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	4

5. Календарный учебный график

В 2023-2024 учебном году планирование и организация учебного процесса будут

осуществляться по учебным четвертям.

	Четверти	Каникулы		
	Сроки	Сроки	Продолжит	
	-		ельность	
Праздник «Первый	01 сентября 2023 г.			
ЗВОНОК»				
1-ая четверть	01.09.2023-27.10.2023	28.10.2023-06.11.2023	10 дней	
2-ая четверть	07.11.2023-29.12.2023	30.12.2023-08.01.2024	10 дней	
3-ая четверть	09.01.2024-22.03.2024	17.02.2024-25.02.2024	9 дней*	
		23.03.2024-31.03.2024	9 дней	
4-ая четверть	01.04.2024-31.05.2024**			
Окончание	25 мая 2024 г.			
учебного года.				
Праздник				
«Последний				
ЗВОНОК»				

^{*}Для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Директор

Н.Л. Сухарева

^{**26.05.2024}-31.05.2024 (осуществление внеурочной деятельности) для 2-4 классов. Продолжительность учебного года — 34 недели.